

Entrance Exam Requirements “Going to Grade-6”

Math

- 1) Place Value through billions
- 2) Forms of whole numbers (word, standard, expanded)
- 3) Whole numbers: (addition, subtraction, multiplication, division by 1 or by 2 digit numbers)
(order of operations)
- 4) Decimals: (ordering, word, standard, expanded)
(addition, subtraction, multiplication, division)
- 5) Rounding (whole numbers, decimals)
- 6) Fractions (addition, subtraction, multiplication, division)
- 7) Geometry (lines, segments, rays, angles, parts of a circle, 2D and 3D shapes)

English

Reading Comprehension:

Candidates are expected to answer questions about information in a given passage and discuss the following conventions if applicable:

- Main idea and supporting details
- Sequence / Ordering
- Skimming for details
- Imagery (simile and metaphor)
- Cause and effect
- Fact and opinion
- Drawing Conclusions
- Predicting outcomes
- Recognition of (Theme, setting, & character)

Vocabulary and Grammar:

Candidates should have good proficiency of English Language and Word Recognition based on context clues.

Writing:

Candidates should be able to write a coherent essay in response to a prompt, paying attention to organizational elements such as unity and coherence of

ideas, logical sequence of events, and writing mechanics. Careful emphasis on sentence structure, tense agreement, and standard written English form is expected.

اللغة العربية

(القواعد:)

- الفعل الماضي : حالات بنائه ، تصريفه مع الضمائر.
- الفعل الصحيح الآخر والفعل المعتل الآخر.
- الفعل المضارع المرفوع بالضمة الظاهرة والمقدرة .
- الفعل المضارع المنصوب ب (أن لن كي) .
- الفعل المضارع المجزوم ب (لم لا الناهية لام الأمر) .
- الأفعال الخمسة (رفعها نصيها جزمها) .
- الفاعل المفعول به حروف الجر والاسم المجرور.

ملاحظة : نحيطكم علماً أنّ ورقة الامتحان ستشتمل بالإضافة إلى مادة القواعد على مادة تحليل النصّ، حيث سيتمّ طرح أسئلة حول نصّ نثريّ خارجي مناسب.

وسيتطلب من المتقدمّ لامتحان القبول كتابة عدّة أسطر (تعبير كتابي) في موضوع محدّد ومناسب للمرحلة الدراسيّة

Middle School

Administration